




Отдел культуры администрации Репьёвского муниципального района
Воронежской области
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Репьёвская детская школа искусств»

СОГЛАСОВАНО (или РАССМОТРЕНО) Педагогическим советом МКУДО «Репьёвская ДШИ» Протокол от <u>08.04.2022</u> № <u>5</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор МКУДО «Репьёвская ДШИ»  Н.И.Бондарева Приказ от <u>08.04.2022</u> № <u>92</u>
--	---

СОГЛАСОВАНО (или РАССМОТРЕНО)
Родительским комитетом МКУДО «Репьёвская ДШИ»

Протокол от 08.04.2022 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по Дополнительным
предпрофессиональным общеобразовательным программам в области
музыкального искусства «Фортепиано» и в области театрального
искусства «Искусство театра»
в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования
«Репьёвская детская школа искусств»

Репьёвка 2022 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58).

1.1. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано» и в области театрального искусства «Искусство театра» в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Репьевская детская школа искусств» (далее по тексту – Школа).

1.2. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и согласовываются на Педагогическом совете и с родительским комитетом Школы.

1.3. Цель промежуточной аттестации — установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль над выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2,3 урок) в рамках расписания занятий обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяются администрацией и Педагогическим советом Школы, регламентируется графиком промежуточной аттестации на текущий год.

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- Академические прослушивания (в конце первого полугодия).

- Переводные экзамены (академические прослушивания) – в конце второго полугодия.

- Академические концерты.

- Контрольные уроки.

- Технические зачеты.

3.3. **Академические прослушивания** проводятся в конце первого полугодия и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии.

3.4. **Переводной экзамен** (академическое прослушивание) проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения.

3.5. **Академические концерты** предполагают те же требования, что и академические прослушивания (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

3.6. **Контрольные уроки** направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

Контрольные уроки проводятся в классе преподавателем, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением оценок по пятибалльной системе.

Для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся **контрольные уроки** не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

3.7. **Технические зачеты** проводятся в марте, это проверка технического продвижения, обучающиеся играют гаммы, арпеджио, аккорды, Этюды. Технические зачеты проводятся в классе в присутствии комиссии.

3.8. **Театральная постановка** проводится в конце полугодия и носит открытый характер.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. При реализации Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной аттестации).

4.2. Реализация предпрофессиональной программы предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном Федеральными Государственными Требованиями (далее – ФГТ).

4.3. Содержание промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональной программе разрабатывается Школой самостоятельно на основе ФГТ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора Школы.

4.5. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося в школе установлен не менее, чем один календарный день.

4.6. При реализации Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается 3 экзамена (по специальности, сольфеджио и музыкальной литературе). При реализации Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области театрального искусства «Искусство театра» в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается 2 экзамена (тестирование по театральному творчеству и сценический номер).

4.7. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.8. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: обучающиеся, являющиеся призерами городских, областных всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающихся в длительном лечении.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.10. Обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету в сроки, определяемые Школой. В указанный период не включается время болезни обучающихся.

4.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению Школы, с учетом мнения родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение (при наличии свободных мест в соответствующем классе), переведены на другую образовательную программу либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Система оценок успеваемости обучающихся.

5.1. В Школе установлена пятибалльная система оценок успеваемости обучающихся.

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (прослушивания, просмотры, зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки.

5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты, выставки и т. д.) применяются оценки с методическим обсуждением.

5.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

5.5. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости и посещаемости), в дневник обучающегося и в сводную общешкольную ведомость учета успеваемости обучающихся Школы.

5.6. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в журнал, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в сводную общешкольную ведомость.

5.7. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета Школы.

5.8. Годовая оценка выставляется на основании:

-четвертных оценок;

-оценки за выступление (показ) на итоговом зачете (контрольном уроке);

-совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

6. Перевод обучающихся.

6.1 Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии

удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.

6.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года.

6.4. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета Школы остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению Педагогического совета Школы и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть переведены на другую программу обучения.