





**Отдел культуры администрации Репьёвского муниципального района  
Воронежской области  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Репьёвская детская школа искусств»**

СОГЛАСОВАНО (или РАССМОТРЕНО) Педагогическим советом МКУДО «Репьёвская ДШИ»  Протокол от 08.04.2022 № 5	УТВЕРЖДАЮ  Директор МКУДО «Репьёвская ДШИ»  Н.И.Бондарева  Приказ от 08.04.2022 № 92 
--	---

СОГЛАСОВАНО (или РАССМОТРЕНО)  
Родительским комитетом МКУДО «Репьёвская ДШИ»  
  
Протокол от 08.04.2022 № 4

**Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения  
отношений между МКУДО «Репьёвская ДШИ» и обучающимися и (или)  
родителями (законными представителями) несовершеннолетних  
обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с пунктами 30, 31 статьи 2; подпунктом д) пункта 2) части 2 статьи 29; части 2 статьи 30; статей 53, 54, 57, 61 федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКУДО «Репьёвская ДШИ» (далее по тексту – Школа) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Под отношениями в данном Порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование,

целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

1.4. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, Школа, осуществляющие образовательную деятельность.

## **2. Возникновение образовательных отношений**

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора о приеме лица на обучение в Школу.

2.2. В случае приема на обучение изданию приказа о приеме предшествует: приемное испытание, решение педагогического совета.

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

2.4. Школа знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе (на дополнительные предпрофессиональные программы) поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

2.5. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам определяется Школой самостоятельно, прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам определяется Школой самостоятельно с учетом положений приказа Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145.

## **3. Изменение образовательных отношений**

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной дополнительной общеобразовательной программе, которые влекут за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Школы:

1) перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, по сокращенной образовательной программе;

2) перевод с обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц на обучение за счет средств соответствующего бюджета;

3) изменения законодательства об образовании, повлекшего установление дополнительных прав и (или) мер социальной поддержки для обучающихся по соответствующим образовательным программам;

4) и другие.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Школы.

3.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Школы. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

#### **4. Прекращение образовательных отношений**

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Школы:

- в связи с получением образования (завершением обучения);

- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

4.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося);

2) в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

4) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) и Школы, в том числе, в случае ликвидации Школы.

4.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) не влечет за собой каких-либо материальных, в том числе материальных, обязательств перед Школой.

4.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении обучающегося из Школы.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами прекращаются с даты его отчисления из Школы.

4.5. При досрочном прекращении образовательных отношений Школой, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося, отчисленному лицу выдается академическая справка об обучении.

